



SCIENTIFIC JOURNAL OF RESEARCH IN MEDICINE (SJRM)

Article available online : <https://savanticjournals.uz> Volume 1 Issue 1 July 2022

DYNAMICS OF PHYSICAL FITNESS OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Khidoyatov Shukhrat Sharipovich

Teacher, Bukhara Medical Institute named after Abu Ali Ibn Sina

Abstract: This article analyzes the features of healthy lifestyle of students of higher educational institutions, the state of physical fitness of students, and through the analysis of physical fitness of students of higher educational institutions, the pedagogical principles and conditions of forming a healthy lifestyle in them are highlighted.

Key words: Health, healthy lifestyle, physical development, higher education institutions, pedagogical principles, physical training.

Introduction

Тадқиқотнинг долзарблиги. Баркамол авлод тарбиясида жисмоний маданият ва спорт қанчалик муҳим омил эканлигини, ҳозирги кунда ҳукуратимизни спортга ғамхўрлигидан ва давлат сиёсати даражасига кўтарилганлигидан ҳам англаш мумкин. Жумладан, Мухтарам Президенти Ш.Мирзиёевнинг 30.10.2020 йилдаги ПФ-6099 сонли “Соғлом турмуш тарзини кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари бугунги кунда юртимизда жисмоний тарбия ва оммавий спортни янада ривожлантиришда дастурил амал бўлиб хизмат қилади десак муболаға бўлмайди.

Энди навбатдаги жараёнларда иктидорли ўсмир ва кизларни танлаб олиш ва тарбиялаш бўйича жиддий селекция ишларини амалга ошириш зарур. Бу спорт ташкилотлари, таълим муассасалари ва ота-оналар зиммасига улкан масъулият юклайди. Иктидорли ўғил ва кизларни танлаш, уларни синов-тажрибаларидан ўтказиш ва етук даражадаги спорт маҳоратларини тарбиялашда илғор педагогик тажрибалар инновацион технологиялар, маънавий ва моддий жиҳатдан таъминот (селекция тармоғи) юкори даражадаги тиббий мезоний хизматларни янада кучайтиришга зарур.



SCIENTIFIC JOURNAL OF RESEARCH IN MEDICINE (SJRM)

Article available online : <https://savanticjournals.uz> Volume 1 Issue 1 July 2022

Албатта шу кунгача қўлга киритилган ютуқ ва муваффақиятлар ўзимизники, энди эса яратилган имкониятлардан фойдаланиб, таълим тарбия соҳасини янги босқичга кўтариш ҳамда замонавий таълим технологияларини кенг қўллаган ҳолда ўқув машғулот жараёнини янада такомиллаштириш бугунги кунда жисмоний маданият ва спорт соҳасида фаолият олиб бораётган педагогларнинг олдиларида турган долзарб масалалардан бири ҳисобланади.

Мавжуд илмий-услубий адабиётларни таҳлил қилиш натижалари гувоҳлик беришича, сўнги йилларда турли хил даражада жисмоний тайёргарликка эга бўлган талабаларнинг сон миқдори ортиши қайд қилинади.

Бу кўринишдаги тенденция Ўзбекистоннинг кўплаб Олий таълим муассасалари учун хос хусусиятдир. Кўпгина талабалар стандарт ўқув дастурларида назарда тутилган юктамаларни бажаришга тўлиқ ҳолатда тайёр ҳисобланмайди. Бу кўринишдаги талабалар томонидан машғулотлар режимлари (берилган ёш гуруҳлари учун физиологик жихатдан асосланган сандартларга мувофиқ) доирасида тузиб чиқилган ўқув машғулотлари дастурларини бажариш қийин амалга оширилади. Бу ҳолат сезиларли сондаги талабаларнинг жисмоний тайёргарлиги ва улар томонидан бажарилувчи норматив тестлар ўртасидаги номувофиқлик билан боғлиқ ҳисобланади. Кўпгина талабаларда жисмоний маданият ва спорт машғулотларига нисбатан зарурий мотивация мавжуд эмаслиги вазиятни янада чуқурлаштиради. Бундай талабаларда кўпгина ҳолатларда амалий машғулотларда нофаол ҳолатда иштирок этиш, элементар машқларни бажариш ҳолатида бўлмаслик, жисмоний юктамалардан қочиш, шунингдек организмнинг барча тизимларини оптимал даражада функция бажариши учун талаб қилинувчи натижага эришишда қатъийлик намоён бўлмаслиги кузатилади. Бундай талабаларнинг жисмоний фаолиятини фаоллаштириш муҳим масала сифатида қолмоқда. Бу талабаларни ўқитиш жараёни услубияти ва уни ташкил қилиш ўзига хос хусусиятларга эга ҳисобланади.

Муаммони илмий ишлаб чиқилганлиги даражаси. Саломатлик ва соғлом турмуш тарзи муаммосига кўп сонли ишлар бағишланадиган. Шунга қарамадан, ҳозирга қадар, кўпчилик ноаниқликлар мавжуд бўлиб, улар қаторида методологик мулоҳазалар ҳам бор [11,12].

Талабаларда соғлом турмуш тарзининг ҳар хил компонентларини аниқлаш имконини берадиган ишлаб чиқилган ташҳис базаси мавжуд эмас, сифатли ташҳис бўлмаса, уни мақсадга йўналтирилган шакллантиришнинг имкони бўлмайди [7,9,10].

Илмий-услубий адабиётларда одам организмни соғломлаштириш жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзининг қарор топишида жисмоний тарбиянинг сезиларли роль ўйнаши ҳақида кўплаб маълумотлар қайд қилинган [13,14,15]. Шу билан биргаликда, олий таълим муассасаларида турли хил даражада жисмоний тайёргарликка эга бўлган талабаларни жисмоний тарбия бўйича ўқитиш ўқув дастурларини бажаришнинг

2	Articles Published by "Global Research Network LLC" under Volume: 1 Issue: 3 in September -2022 https://savanticjournals.uz/view-journal?journal=399263992
	Copyright (c) 2022 Author (s). This is an open-access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution License (CC BY). To view a copy of this license, visit https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/



SCIENTIFIC JOURNAL OF RESEARCH IN MEDICINE (SJRM)

Article available online : <https://savanticjournals.uz> Volume 1 Issue 1 July 2022

хақиқий ҳолатини тавсифлаб берувчи маълумотлар деярли мавжуд эмаслиги қайд қилинади.

Тадқиқотнинг объекти: олий таълим муассасаларида таълим олаётган талабаларнинг соғлом турмуш тарзи.

Тадқиқотнинг предмети: жисмоний тарбия машғулотида олий таълим муассасалари талабаларида соғлом турмуш тарзини шакллантириш жараёни.

Тадқиқотнинг мақсади олий таълим муассасалари талабаларининг жисмоний тайёргарлигини таҳлил қилиш орқали, уларда соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг педагогик тамойиллари ва шартларини ўрганишдан иборат.

Тадқиқотнинг мақсади, объекти ва предметида келиб чиққан ҳолда, унинг қуйидаги вазифалари шакллантирилди:

1. Мавзуга оид илмий манбаъларни таҳлил қилиш;
2. Олий таълим муассасалари талабалари соғлом турмуш тарзининг хусусиятларини аниқлаш.
3. Олий таълим муассасалари талабаларининг жисмоний тайёргарлиги ҳолатини аниқлаш;
4. Олий таълим муассасалари жисмоний тарбия машғулотида жараёнида талабалар соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг педагогик методикасини ишлаб чиқиш ва тажрибаларда исботлаш.

Маълумотларни қиёсий таҳлил қилиш, тажриба услубияти доирасида жисмоний тарбия билан шуғулланган биринчи курс талаба-қизларини танлашда, уларнинг жисмоний тайёргарлигини барча параметрларини қийматлари орگانлигидан далолат беради (1-жадвал).

1-жадвал

Тажриба гуруҳи биринчи курс талаба-қизларини жисмоний тайёргарлиги даражасини динамикаси (n = 28)

№	Жисмоний тайёргарлиги параметрлари (марта)	Тажрибадан олдин	Тажрибадан кейин	Фарқлар	
		$X \pm \sigma$	$X \pm \sigma$	t	p
1.	Паст турникда осилиб турган ҳолатда тортилишлар	7,28±0,82	11,72±1,21	2,9	≤0,01
2.	Ётган ҳолатда танани 1 минут давомида кўтаришлар	35,33±3,6	40,15±4,73	2,82	≤0,01
3.	Ётган ҳолатда таянчда кўлларни букиш ва ростлаш	10,07±1,1	12,25±1,36	2,58	≤0,05
4.	Жойидан туриб узунликка сакраш (см)	168,2±8,46	171,11±9,2	2,21	≤0,05



SCIENTIFIC JOURNAL OF RESEARCH IN MEDICINE (SJRM)

Article available online : <https://savanticjournals.uz> Volume 1 Issue 1 July 2022

Паст турникда осилиб турган ҳолатда тортилишлар ва ётган ҳолатда танани 1 минут давомида кўтаришлар сони энг сезиларли даражада (ишончлиилк даражаси 99%) ортди. Умуман олганда, нормативларга мос равишда, тажриба гуруҳи талаба-қизларининг жисмоний тайёргарлиги кўрсаткичлари ўқув йили давомида қуйидаги тарзда ўзгарди:

- паст турникда осилиб турган ҳолатда тортилишлар: йилнинг бошида норманинг хаттоки паст даражасига ҳам етмади, якунида эса – “яхши” даражасига етди;
- ётган ҳолатда танани 1 минут давомида кўтаришлар: тажрибадан олдин кийматлар ўртача даражада бўлди, якунида эса – юқори даражага етди;
- ётган ҳолатда таянчда қўлларни букиш ва ростлаш: йилнинг бошида – пастки даража, якунида эса – ўртача даража;
- жойидан туриб узунликка сакраш: тажрибадан олдин – пастки даража, якунида эса – ўртача даража;

Жисмоний тарбия билан анъанавий усулда шуғулланган назорат гуруҳи талаба-қизларида жисмоний тайёргарлиги кўрсаткичларини сезиларли ўзгаришлари қайд қилинмади.

Жисмоний тарбия билан тажрибавий услубиятда шуғулланган ўғил бола талабаларда танлашда ҳам жисмоний тайёргарликнинг барча параметрлари ортди (2-жадвал), жисмоний тарбия билан анъанавий усулда шуғулланган назорат гуруҳи ўғил бола талабаларида жисмоний тайёргарлиги кўрсаткичларини сезиларли ўзгаришлари қайд қилинмади.

2-жадвал

Тажриба гуруҳи биринчи курс талабаларини жисмоний тайёргарлигини ривожланиши даражасини динамикаси (n = 34)

№	Жисмоний тайёргарлиги параметрлари (марта)	Тажрибадан олдин	Тажрибадан кейин	Фарқлар	
		$X \pm \sigma$	$X \pm \sigma$	t	p
1.	Қўшпоаяларда таянчда қўлларни букиш ва ростлаш	9,89±0,91	13,5±1,2	2,95	≤0,01
2.	Турникда осилиб турган ҳолатда тортилишлар	9,33±1,11	14,21±1,32	3,15	≤0,01
3.	Жойидан туриб узунликка сакраш (см.)	221,49±10,5	230,56±11,23	2,2	≤0,05
4.	Осилиб турган ҳолатда оёқларни кўтариш	10,38±0,97	11,68±1,14	2,39	≤0,05



SCIENTIFIC JOURNAL OF RESEARCH IN MEDICINE (SJRM)

Article available online : <https://savanticjournals.uz> Volume 1 Issue 1 July 2022

Кўшпояларда таянчда қўлларни букиш ва ростлаш ва турникда тортилишлар сонининг қийматлари энг сезиларли даражада (ишончлилик даражаси 99%) ортди.

Умуман олганда, нормативларга мос равишда, тажриба гуруҳи ўғил болаларининг жисмоний тайёргарлиги кўрсаткичлари ўқув йили давомида қуйидаги тарзда ўзгарди:

- кўшпояларда таянчда қўлларни букиш ва ростлаш: тажрибага қадар – пастки даража, тажрибадан кейин эса – юқори даража;
- турникда тортилишлар: ўқув йилининг бошида – пастки даража, якунида эса – юқори даража;
- жойидан туриб узунликка сакраш: тажрибадан олдин – пастки даража, якунида эса – ўртача даража;
- осилиб турган ҳолатда оёқларни кўтариш: тажрибадан олдин – пастки даража, якунида эса – ўртача даража.

Жисмоний тайёргарлик параметрларини қийматларини деворга олиб ўтиш ёрдамида (10 баллик шкала бўйича) барча танлашлар учун жисмоний тайёргарлик даражаси интеграл кўрсаткичларини қийматлари аниқланди (деворга ўтказилган 4 та кўрсаткичларнинг ўртача арифметик қийматлари сифатида).

Тадқиқотларда иштирок этган талабаларнинг барча танлашлардаги жисмоний тайёргарлигини таҳлил қилиш натижалари (3-жадвал), тажриба танлашларида сезиларли даражадаги ишончли ижобий ўзагришлар содир бўлганлигидан далолат беради.

3-жадвал

Жисмоний тарбия билан ҳар хил моделлар бўйича шуғулланган биринчи курс талабалари жисмоний тайёргарлигини ривожланишини умумий даражаси динамикаси

№	Жисмоний ривожланиши даражаси	Тажрибадан олдин	Тажрибадан кейин	Фарқлар	
		$X \pm \sigma$	$X \pm \sigma$	t	p
1.	Ўғил болалар, ТГ (n=34)	5,15±0,62	7,28±0,73	2,81	≤0,01
2.	Ўғил болалар, НГ (n=35)	5,11±0,67	5,28±0,49	1,05	-
3.	Қиз болалар, ТГ (n = 28)	4,64±0,48	6,85±0,58	2,85	≤0,01
4.	Қиз болалар, НГ (n = 32)	4,7±0,41	5,04±0,77	1,16	-

Назорат гуруҳида ҳам кўрсаткичнинг маълум бир (аҳамиятсиз) ортиши содир бўлди, бу, жисмоний тарбия билан анъанавий шуғулланишнинг самараси бўлса керак. Натижалар кўргазмалар тарзда 1-расмда келтирилган.

Ўқув йилининг бошида, қийматларини “ўртачадан паст” сифатида интерпретация қилиш мумкин бўлган талаба-қизларнинг жисмоний тайёргарлиги кўрсаткичи, яхши

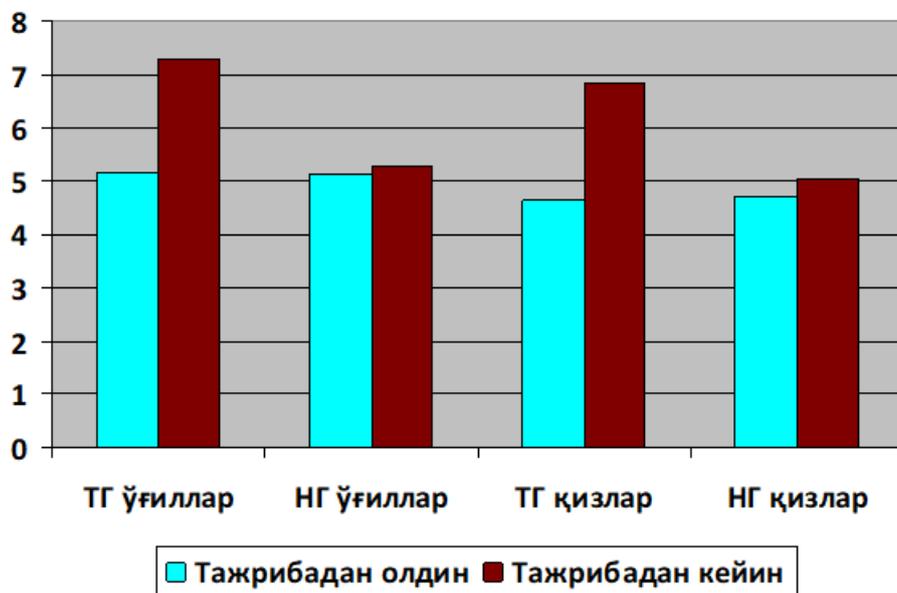


SCIENTIFIC JOURNAL OF RESEARCH IN MEDICINE (SJRM)

Article available online : <https://savanticjournals.uz> Volume 1 Issue 1 July 2022

томонга сезиларли даражада ўзгаришларга учради ва “ўртача” билан “юқори” даража чегарасидаги қийматларга етди.

Ўғил болалар олдиндан жисмоний ривожланишнинг ўртача даражасига эга бўлган, лекин тажриба гуруҳида ўқув йилининг якунига келиб, у, юқори сифатида интерпретация қилиниши мумкин бўлган қийматга етди.



1 – расм. Тажриба ва назорат гуруҳи талабаларининг умумий жисмоний тайёргарлиги динамикаси

Аввалдан, иккала жинсга мансуб биринчи курс талабаларининг чидамлилиги даражасини нормативларга мос равишда - паст сифатида “қониқарли” баҳолаш мумкин (4-жадвал). Лекин, жисмоний тарбия билан тажриба услубида шуғулланган талабалар мазкур кўрсаткични ўқув йилининг якунига келиб анча даражада ортишини намоиш қилдилар, “яхши” баҳога мос келадиган норматив даражасига эришдилар.

4-жадвал

Биринчи курс талабалари чидамлилигини ривожланиши даражаси динамикаси (югуриш 2 км)



SCIENTIFIC JOURNAL OF RESEARCH IN MEDICINE (SJRM)

Article available online : <https://savanticjournals.uz> Volume 1 Issue 1 July 2022

№	Жисмоний ривожланиши даражаси	Ўқув йилининг бошида	Ўқув йилининг якунида	Фарқлар	
		$X \pm \sigma$	$X \pm \sigma$	t	p
1.	Ўғил болалар, ТГ (n=34)	9,07±0,9	8,16±0,7	2,28	≤0,05
2.	Ўғил болалар, НГ (n=35)	8,33±0,8	8,18±0,9	1,03	-
3.	Қиз болалар, ТГ (n = 28)	11,47±0,9	9,4±0,7	2,14	≤0,05
4.	Қиз болалар, НГ (n = 32)	11,5±0,9	11,04±1,1	1,07	-

Назорат гуруҳи талабаларида эса, дастлаб улардан фарқ қилмаган ҳолда, аҳамиятлилигини ишончли даражадаги ижобий ўзгаришлари содир бўлмади. Шундай қилиб, мазкур услубият биринчи курс талабаларининг чидамлилиги даражасига ижобий таъсир кўрсатади, деб таъкидалаш мумкин.

Шундай қилиб, олинган маълумотлар жисмоний тарбия машғулоти жараёнида СТТни шакллантиришни педагогик услубиятини жорий қилиниши олий таълим муассасасида таҳсил олаётган биринчи курс талабаларининг ҳар хил жисмоний тайёргарлиги даражаси кўрсаткичларини яхшиланишига олиб келади, деб таъкидлаш имконини беради.

Шунингдек, Олий таълим муассасасида таҳсил оладиган биринчи курс талабаларининг жисмоний тайёргарлиги даражаси нормативларга мос равишда ўқишнинг бошланишида – ўртача ҳисобланади. Ўқув йилининг охирига келиб, назорат гуруҳи талабаларида уларни унча катта бўлмаган позитив ўзгаришлари аниқланган. Тажриба гуруҳи талабаларида кучли позитив динамика қайд қилинган ($p \leq 0,01$), жисмоний тайёргарлиги параметрлари “яхши” белгига мос келадиган қийматларга етишган. Тажриба гуруҳи талабаларида чидамлилик даражаси ҳам сезиларли даражада ортган ($p \leq 0,05$).

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ш.Мирзиёев 30.10.2020 йилдаги ПФ-6099 сонли “Соғлом турмуш тарзини кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармони – Тошкент, 2020 йил 30 октябрь. Lex.uz
2. Abdullaev M.J., Characteristics, forms and methods of extracurricular activities with athletes of different ages // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. Vol. 8 No. 11, 2020. ISSN 2056-5852. P. 110-114.
3. Abdullaev M.J., Methodology of application games in the training of young athletes// European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. Vol. 8 No. 11, 2020. ISSN 2056-5852, P. 115-122.



SCIENTIFIC JOURNAL OF RESEARCH IN MEDICINE (SJRM)

Article available online : <https://savanticjournals.uz> Volume 1 Issue 1 July 2022

4. Абдуллаев М.Ж. Ёш энгил атлетикачиларнинг машғулот самарадорлигини оширишда ҳаракатли ўйинларни қўллаш методикасини такомиллаштириш. п.ф.ф.д.(PhD) диссер... автореферати ,Т.: 2019, 72 бет.
5. Абдуллаев М.Ж. Бошланғич тайёргарлик босқичида шуғулланувчи ўсмир энгил атлетикачиларнинг жисмоний тайёргарлиги динамикаси // “Фан-спортга” илмий назарий журнал. – Тошкен, 2018, №2. 13-15 б. [13.00.00№16]
6. Абдуллаев М.Ж. О некоторых особенностях кинематики метания диска с места // Система менеджмента качества в вузе: здоровье, образованность, конкурентоспособность. Сб. науч. тр. VII Междунар. науч. - практ. конф., 2018, С. 7-10.
7. Абдуллаев М.Ж. Физкультурно-оздоровительные подходы в процессе физического воспитания студентов вузов // Система менеджмента качества в вузе: здоровье, образованность, конкурентоспособность. Сб. науч. тр. VII Междунар. науч. - практ. конф., 2018, С. 10-14.
8. Абдуллаев М.Ж. Swot-анализ в структуре информационных технологий физического воспитания // Система менеджмента качества в вузе: здоровье, образованность, конкурентоспособность. Сб. науч. тр. VII Междунар. науч. - практ. конф., 2018, С. 14-18.
9. Абдуллаев М.Ж. Взаимосвязь физическое и психического развития детей в процессе физического воспитания. // Журнал. Вестник интегративной психологии. Ярославл, 2018. №17. 10-13 б. [13.00.00№23].
10. Sultonova N. A. Treatment of hypercoagulable conditions in women with miscarriage in early gestation //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2020. – Т. 9. – №. 12. – С. 13-16.
11. Султонова Н. А. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРОГНОЗИРОВАНИЮ САМОПРОИЗВОЛЬНЫХ ВЫКИДЫШЕЙ У ЖЕНЩИН ДО 24 НЕДЕЛЬ ГЕСТАЦИИ //Современные вызовы для медицинского образования и их решения. – 2021. – Т. 406.
12. Султонова Н. А. ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ САМОПРОИЗВОЛЬНЫХ ВЫКИДЫШЕЙ В СТРУКТУРЕ ПРЕВЫЧНОГО НЕВЫНАШИВАНИЯ НА РАННИХ СРОКАХ БЕРЕМЕННОСТИ НА ФОНЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 //ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ. – С. 60.
13. Султонова Н. А., Негматуллаева М. Н. Значимость Применения Витамина И Минеральной Комплексной Терапии В Профилактике Невынашивания Беременности //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES. – 2021. – С. 388-392
14. Харибова Е. А., Тешаев Ш. Ж. Морфофункциональные особенности тканевой организации энтероэндокринных клеток в возрастном аспекте //Проблемы биологии и медицины. – 2020. – №. 2. – С. 168-173.



SCIENTIFIC JOURNAL OF RESEARCH IN MEDICINE (SJRM)

Article available online : <https://savanticjournals.uz> Volume 1 Issue 1 July 2022

15. Харибова Е. А. Особенности морфологии нейрональных ансамблей в тройничном узле человека //Морфология. – 2011. – Т. 140. – №. 5. – С. 123-124.
16. Махмудов З. А., Нечай В. В., Харибова Е. А. Железисто-лимфоидные взаимоотношения в стенке илеоцекального перехода на разных этапах постнатального онтогенеза //Морфология. – 2008. – Т. 133. – №. 2. – С. 85.
17. Kurbanovna S. I. Functioning of the Immune System in Children, After Surgical Correction of Congenital Heart Defects //European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630). – 2021. – Т. 12. – С. 439-446.
18. Sadulloeva I. K. Ashurova NG CLINICAL AND IMMUNOLOGICAL FEATURES OF CONGENITAL HEART DEFECTS IN ADOLESCENT GIRLS //Europe's Journal of Psychology. – 2021. – Т. 17. – №. 3. – С. 172-177.
19. Ражабова Г. Х., Кароматов И. Д., Хошимова Н. Тыква как лечебное растение и перспективы его применения в клинике внутренних болезней //Биология и интегративная медицина. – 2017. – №. 3. – С. 144-155.
20. Ражабова Г. Х., Хошимова Н., Амонов М. К. Мумиё в медицине (обзор литературы) //Биология и интегративная медицина. – 2017. – №. 3. – С. 130-143.
21. Ражабов Г. Х. и др. Анализ выявляемости ВИЧ-инфекции в Узбекистане //ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии. – 2012. – Т. 4. – №. 4. – С. 119-121.
22. Erkinovna T. D., Halimovich M. N. Characteristics of the Main Indicators of the System, Hemostasis in Individuals with Arterial Hypertension //International Journal of Formal Education. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 33-39.
23. Erkinovna T. D. POSSIBILITIES OF MODERN METHODS MEDICAL TREATMENT CONTROL OF DYSLIPIDEMIA IN PATIENTS WITH VARIOUS CARDIOVASCULAR RISK VARIANTS //EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE. – 2022. – Т. 2. – №. 5. – С. 153-159
24. Rakhmatova D. B., Rakhmatova D. B. " Main" Symptoms and leading clinical options for the flow of acute coronary syndromes in women //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2019. – Т. 8. – №. 11. – С. 69-74.
25. Рахматова Д. Б. Главные» симптомы и ведущие клинические варианты течения острого коронарного синдрома у женщин //Journal of Biomedicine and Practice. – 2019. – Т. 2. – №. 6. – С. 68-73.
26. Рахматова Д. Б., Раджабова Г. Х. Анализ факторов риска ИБС у лиц старше 60 лет среди населения города Бухары //Биология и интегративная медицина. – 2019. – №. 3 (31). – С. 37-42.
27. Rakhmatova D. B., Rakhmatova D. B. " Main" Symptoms and leading clinical options for the flow of acute coronary syndromes in women //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2019. – Т. 8. – №. 11. – С. 69-74..



SCIENTIFIC JOURNAL OF RESEARCH IN MEDICINE (SJRM)

Article available online : <https://savanticjournals.uz> Volume 1 Issue 1 July 2022

28. Badridinova B. K., Yormatova M. N. Peculiarities of the Development of Hypothyroidism in Women of the Climacteric Period //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES. – 2022. – Т. 3. – №. 2. – С. 333-338.
29. Djalilova Z. O., Davlatov S. S. Physical activity and its impact on human health and longevity // Achievements of science and education. – 2022. – P. 120-126.
30. Obidovna D. Z. Gender differentiation of masculine and feminine verbalization //European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies. – 2022. – Т. 2. – №. 05. – С. 59-65.
31. Djalilova Z. O., Davlatov S. S. Physical activity and its impact on human health and longevity // Achievements of science and education. – 2022. – P. 120-126.
32. Яхьяева Х. Ш. Сахарный диабет 2-го типа у детей и подростков бухарской области //Биология и интегративная медицина. – 2021. – №. 1 (48). – С. 139-145.
33. Sharifovna Y. H. Thyroid Cancer Diagnostics, Classification, Staging //IJTIMOIY FANLARDA INNOVASIYA ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2021. – Т. 1. – №. 5. – С. 63-69.
34. Яхьяева Х. Ш. Распространенный признак анемии при диабетической нефропатии //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 5. – С. 183-185.
35. Orziqulova S. A. Thickness of epicardial adipose tissue as a predictor of cardiovascular risk //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 9. – С. 73-78.
36. Shaxlo O. Chronic obstructive pulmonary disease and the metabolic syndrome: the state of the problem //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 6. – С. 305-316.
37. Akmalovna O. S. Relationship of new markers of kidney damage and vascular status in patients with arterial hypertension //Eurasian Medical Research Periodical. – 2022. – Т. 7. – С. 161-166.
38. Dzhuraeva A. S., Badridinova B. K. ASSESSMENT OF THE INFLUENCE OF DYSLIPIDIMIA ON THE QUALITY OF LIFE OF PATIENTS RECEIVING PROGRAM HEMODIALYSIS //Art of Medicine. International Medical Scientific Journal. – 2022. – Т. 2. – №. 1.
39. Адизова Д. Р., Джураева Н. О., Халилова Ф. А. ROLE OF DEPRESSION AS A RISK FACTOR IN THE COURSE OF CHRONIC HEART FAILURE //Новый день в медицине. – 2019. – №. 4. – С. 15-18.